JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JOHANN STEVEN ARIAS LOPEZ
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
PERIODO: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Johann participa en las rutinas del aula mostrando seguridad y confianza al desenvolverse en los diferentes momentos de la jornada. Durante las actividades se observa que inicia las tareas propuestas con disposición y organiza los materiales que utiliza para realizarlas. Atiende las orientaciones dadas y desarrolla las propuestas manteniendo una actitud participativa tanto en los espacios individuales como en las actividades compartidas con el grupo. A lo largo de la jornada demuestra capacidad para asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula, como cuidar los materiales, seguir las rutinas establecidas y mantenerse involucrado en las experiencias pedagógicas que se realizan. Estas acciones evidencian un proceso de autonomía que le permite desenvolverse con mayor independencia dentro del jardín.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los espacios de interacción con sus compañeros y docentes, Johann participa en conversaciones relacionadas con las experiencias que se desarrollan en el aula. Utiliza el lenguaje oral para expresar ideas, responder preguntas y compartir lo que observa o piensa durante las actividades. En los momentos de juego también se comunica a través de gestos, movimientos y acciones que le permiten interactuar con otros niños dentro de las dinámicas grupales. Se muestra atento a los intercambios que se generan durante las actividades, escuchando a sus compañeros y participando cuando tiene la oportunidad de hacerlo. Su participación en estos espacios favorece el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración y experimentación, Johann se involucra manipulando los materiales que se presentan en el aula y participando en propuestas que implican observar, construir o relacionar diferentes elementos. Durante estas experiencias mantiene la atención en el desarrollo de las actividades, explorando las posibilidades que ofrecen los materiales y participando en las dinámicas que promueven el descubrimiento. Se muestra dispuesto a probar distintas formas de realizar las tareas planteadas y a participar en las experiencias que invitan a pensar, descubrir y crear dentro del proceso de aprendizaje. Estas participaciones evidencian interés por explorar su entorno y por involucrarse en las actividades que promueven la experimentación y el pensamiento.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRIANNA ANTHONELLA BRIAJALBA MORA
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Brianna Anthonella participa en las actividades del aula mostrando una actitud tranquila y observadora frente a las propuestas pedagógicas. En diferentes momentos de la jornada requiere del acompañamiento y la orientación de la docente para iniciar las tareas o mantenerse participando en ellas. Cuando recibe apoyo y motivación logra integrarse a las actividades y desarrollar las propuestas junto a sus compañeros. En los momentos destinados a la alimentación aún necesita acompañamiento frecuente, ya que se le dificulta consumir sus alimentos de manera autónoma y finalizar sus porciones, por lo que continúa fortaleciéndose este proceso dentro de la rutina diaria del aula. Este acompañamiento constante favorece que progresivamente gane mayor seguridad y confianza en sus capacidades para desenvolverse dentro del entorno.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los espacios de interacción grupal, Brianna Anthonella se muestra reservada al momento de expresar sus ideas. En varias ocasiones prefiere observar lo que ocurre a su alrededor antes de participar en las conversaciones o dinámicas del grupo. Con el acompañamiento de la docente logra expresar algunas ideas, responder preguntas sencillas y participar en las actividades que implican interacción con sus compañeros. A través del juego y de las experiencias compartidas con el grupo va encontrando diferentes formas de comunicarse y participar en los espacios del aula.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración se involucra observando y manipulando los materiales que se presentan en el aula. Aunque al inicio puede requerir motivación para integrarse a las propuestas, con el acompañamiento de la docente participa en las experiencias que implican experimentar, construir o descubrir nuevas formas de utilizar los materiales. Durante estas actividades tiene la oportunidad de explorar, observar y participar en las dinámicas que promueven el descubrimiento dentro del proceso de aprendizaje.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley Ortiz
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angelica Mora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: KAREN SOFÍA CARREÑO CARDOSO
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Karen Sofía participa activamente en las rutinas cotidianas del aula, mostrando seguridad al desenvolverse en los diferentes momentos de la jornada. Se observa que organiza sus materiales, inicia las actividades propuestas y las desarrolla siguiendo las orientaciones dadas. Durante los momentos de trabajo individual y grupal mantiene una actitud participativa, mostrando disposición para realizar las tareas y finalizar lo que inicia. Su comportamiento dentro del aula refleja confianza en sus capacidades para realizar acciones por sí misma, lo que favorece su proceso de autonomía dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los espacios de interacción con el grupo, Karen Sofía participa en conversaciones relacionadas con las actividades del aula y con las experiencias compartidas durante la jornada. Se comunica utilizando el lenguaje oral para expresar ideas, responder preguntas y comentar lo que observa en las diferentes propuestas. Asimismo, recurre al juego, los gestos y el movimiento como formas de comunicación que le permiten interactuar con sus compañeros. En los momentos de participación grupal se muestra atenta y dispuesta a compartir sus pensamientos dentro de un ambiente de respeto y escucha.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración y experimentación, Karen Sofía demuestra interés por observar, manipular y utilizar los materiales disponibles en el aula. Participa en propuestas que implican construir, ordenar, probar o relacionar elementos, manteniendo la atención en el desarrollo de las actividades. Se involucra en las experiencias planteadas con curiosidad, buscando comprender cómo funcionan los materiales y de qué manera puede utilizarlos dentro de las propuestas realizadas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yenny Ubeyda R
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paula Cardoso

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISABELLA CASTRO OSORIO
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Isabella participa en las rutinas del aula con disposición y muestra avances en el desarrollo de su autonomía durante las diferentes actividades de la jornada. Se involucra en las propuestas pedagógicas organizando sus materiales, iniciando las tareas planteadas y siguiendo las orientaciones dadas por la docente. Durante los momentos de trabajo individual y grupal se mantiene atenta a las actividades y participa con interés en las experiencias que se desarrollan en el aula. En los espacios relacionados con la alimentación aún requiere acompañamiento y motivación para consumir sus alimentos de manera independiente y completar sus porciones, proceso que continúa fortaleciéndose de manera progresiva dentro de la rutina diaria.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante las actividades del aula, Isabella participa en los espacios de interacción compartiendo ideas relacionadas con las experiencias que se realizan durante la jornada. Se comunica mediante el lenguaje oral para responder preguntas, comentar lo que observa y participar en conversaciones con sus compañeros. Además, utiliza el juego y el movimiento como formas de expresar pensamientos y emociones dentro de las dinámicas grupales. En estos momentos de interacción se muestra receptiva y participa en los intercambios que se generan dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las experiencias de exploración y experimentación, Isabella participa manipulando los materiales presentados en el aula y observando las diferentes posibilidades que ofrecen. Se involucra en actividades que implican construir, ordenar o relacionar elementos, mostrando interés por descubrir cómo utilizar los materiales dentro de las propuestas realizadas. Durante estas experiencias mantiene la atención en las actividades y participa de manera activa en los procesos de exploración y descubrimiento que se promueven en el aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O. C

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nidia Osorio

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM STEVEN GARZÓN VARGAS
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Liam Steven participa en las actividades diarias del aula mostrando independencia en la realización de las tareas propuestas. Durante la jornada escolar se involucra en las rutinas establecidas, organiza sus materiales y sigue las orientaciones dadas para el desarrollo de las actividades. Se observa que mantiene una actitud participativa en los diferentes momentos de la jornada, mostrando disposición para iniciar y continuar con las propuestas planteadas dentro del aula.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En los espacios de interacción con sus compañeros y docentes, Liam Steven participa en conversaciones y actividades grupales donde tiene la oportunidad de expresar sus ideas. Utiliza el lenguaje oral para compartir pensamientos, responder preguntas o comentar situaciones relacionadas con las actividades que se realizan en el aula. También se comunica a través del juego y del movimiento corporal, lo que le permite interactuar de manera natural con el grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante las experiencias de exploración, Liam Steven se interesa por manipular los materiales y participar en actividades que implican experimentar, construir o relacionar elementos. Observa los materiales presentados y participa en las propuestas buscando comprender cómo utilizarlos dentro de las actividades. Su participación refleja curiosidad por descubrir nuevas formas de realizar las tareas planteadas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Shirley Vargas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: LOHEN SOFÍA HERNANDEZ ARRIETA
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Lohen Sofía participa en las rutinas del aula con seguridad y disposición para realizar las actividades propuestas. Durante los momentos de trabajo organiza sus materiales y desarrolla las tareas siguiendo las orientaciones dadas. Se observa que mantiene una actitud participativa en las actividades individuales y grupales, mostrando interés por realizar las propuestas planteadas dentro de la jornada en el jardín.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En los momentos de interacción con el grupo, Lohen Sofía participa en conversaciones y actividades que implican compartir ideas con sus compañeros. Utiliza el lenguaje oral para comunicar pensamientos, responder preguntas y comentar lo que ocurre durante las actividades. Además, el juego y el movimiento se convierten en medios importantes para su expresión dentro del aula.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante las actividades de exploración se muestra interesada en manipular materiales y participar en propuestas que implican construir, ordenar o experimentar. Observa los elementos presentados y participa activamente en las experiencias que se desarrollan en el aula, mostrando disposición para explorar diferentes posibilidades dentro de las actividades.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JESÚS ADRIÁN JIMENEZ BARROS
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Jesús Adrián participa en las rutinas del aula con acompañamiento frecuente de la docente. Durante las actividades requiere orientación para comprender y seguir las indicaciones dadas dentro de las propuestas pedagógicas. Con apoyo logra integrarse a las tareas planteadas y participar en las experiencias que se desarrollan durante la jornada escolar. Este acompañamiento favorece que poco a poco fortalezca su participación en las actividades del aula.

EJE: "Mi CUERPO, Mi MENTE Y Mi BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los momentos de interacción con el grupo, Jesús Adrián se muestra reservado al momento de expresar sus ideas. En varias ocasiones necesita motivación y guía para participar en las conversaciones o dinámicas grupales. Con el acompañamiento de la docente logra integrarse a algunos intercambios comunicativos y participar en los espacios de interacción con sus pares.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración participa observando y manipulando los materiales que se presentan en el aula. En ocasiones requiere apoyo para comprender cómo realizar las propuestas o seguir las indicaciones dadas, pero con la orientación de la docente logra integrarse a las experiencias de experimentación y descubrimiento que se desarrollan dentro del grupo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly Ortiz

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yuleida Barros

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: HENDERSSON NARVAEZ ARNACHE
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Hendersson participa en las rutinas del aula de manera tranquila y generalmente observa primero las actividades antes de integrarse completamente a ellas. Debido a su carácter reservado, en varias ocasiones requiere del acompañamiento y la orientación de la docente para iniciar o continuar con las tareas propuestas. Con apoyo cercano logra involucrarse en las actividades del aula, siguiendo las indicaciones y participando en las experiencias que se desarrollan durante la jornada. Este acompañamiento favorece que progresivamente gane mayor seguridad para desenvolverse dentro del grupo.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los momentos de interacción con sus pares, Hendersson suele expresarse de manera más reservada y en ocasiones prefiere observar antes de participar. Sin embargo, cuando recibe motivación y acompañamiento de la docente logra compartir ideas, responder preguntas sencillas y participar en algunos intercambios con el grupo. El juego y el movimiento se convierten en formas importantes de comunicación que le permiten integrarse poco a poco a las dinámicas del aula.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración se interesa por observar los materiales y participar en las experiencias que implican manipular o construir con diferentes elementos. Aunque inicialmente puede mostrarse un poco reservado para iniciar las propuestas, con el acompañamiento de la docente logra involucrarse en las actividades y participar en los procesos de descubrimiento que se desarrollan en el aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ADHARA ISABELLANEGRO PITO
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Adhara participa en las rutinas del aula con acompañamiento constante de la docente. Durante las actividades requiere apoyo frecuente para comprender y seguir las indicaciones que se presentan dentro de las propuestas pedagógicas. Con la orientación adecuada logra integrarse a las tareas planteadas y participar en las experiencias que se desarrollan durante la jornada. Este proceso de acompañamiento favorece que progresivamente fortalezca su participación dentro del grupo.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En los espacios de interacción con el grupo, Adhara se comunica principalmente a través del juego y de sus acciones dentro de las actividades. En algunas ocasiones requiere acompañamiento para expresar sus ideas o comprender las dinámicas de diálogo que se generan durante las experiencias del aula. Con el apoyo de la docente logra integrarse a los momentos de participación y comunicación con sus pares.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante las actividades de exploración participa manipulando los materiales presentados en el aula y observando las experiencias que se desarrollan. En algunos momentos requiere orientación para comprender cómo realizar las actividades o seguir las indicaciones dadas, pero con acompañamiento logra integrarse a las propuestas que promueven la exploración y el descubrimiento.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley D C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Daraiba Murcia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRITTANY SOFÍA OCHOA RUIZ
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Brittany participa en las actividades del aula mostrando iniciativa para integrarse a las rutinas que se desarrollan durante la jornada. En los diferentes momentos del día se involucra en las propuestas pedagógicas. atiende las indicaciones dadas y desarrolla las tareas planteadas dentro del grupo. Durante las actividades organiza los materiales que utiliza y se mantiene participativa en los espacios de trabajo individual y colectivo. Su disposición para participar en las experiencias del aula favorece el fortalecimiento progresivo de su autonomía dentro del entorno del jardín.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En los momentos de interacción con sus compañeros y docentes, Brittany participa en conversaciones relacionadas con las experiencias del aula y las actividades que se desarrollan durante la jornada. Utiliza el lenguaje oral para expresar ideas, comentar lo que observa y responder a preguntas que surgen durante las propuestas pedagógicas. Asimismo, el juego, los gestos y el movimiento corporal se convierten en recursos que le permiten interactuar con el grupo y participar en las dinámicas compartidas dentro del aula.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante las experiencias de exploración, Brittany se involucra manipulando los materiales presentados en el aula y participando en actividades que implican observar, relacionar o construir con diferentes elementos. En estos espacios mantiene la atención en el desarrollo de las propuestas y participa en las dinámicas que promueven el descubrimiento y la experimentación. A través de estas experiencias tiene la oportunidad de explorar los materiales y participar activamente en los procesos de aprendizaje que se generan dentro del aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISAAK ANDRES OTALORA OVALLE
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Isaak participa en las rutinas del aula y en las actividades propuestas durante la jornada. En algunos momentos puede dispersarse con facilidad, sin embargo, con el acompañamiento y la orientación de la docente logra retomar la actividad y continuar con las tareas planteadas. Cuando recibe apoyo y recordatorios, se involucra nuevamente en las experiencias del aula, participando en las propuestas pedagógicas y desarrollando las actividades junto a sus pares. Este acompañamiento favorece que progresivamente logre mantenerse más atento a las rutinas y fortalecer su proceso de autonomía dentro del entorno del jardín.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los espacios de interacción con el grupo, Isaak participa en conversaciones y dinámicas de juego donde tiene la oportunidad de expresar ideas, responder preguntas y compartir con sus pares. En algunos momentos requiere guía para mantener la atención en los intercambios que se generan, pero con la orientación de la docente logra integrarse nuevamente a las actividades de diálogo y participación. A través del lenguaje oral, los gestos y el movimiento corporal, se comunica e interactúa dentro de las experiencias compartidas en el aula.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración y experimentación, Isaak se involucra en la manipulación de materiales y en las propuestas que implican construir, observar o relacionar diferentes elementos. Aunque en ocasiones su atención se dispersa, con el acompañamiento de la docente logra concentrarse nuevamente y participar en las experiencias planteadas. Durante estos momentos tiene la oportunidad de explorar los materiales, experimentar con ellos y formar parte de las actividades que promueven el descubrimiento y el aprendizaje dentro del aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: SAMUEL FELIPE PEREZ BARBOSA
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Samuel Felipe participa con seguridad en las actividades del aula, mostrando independencia al desarrollar las tareas propuestas durante la jornada escolar. Se observa que sigue las rutinas establecidas, organiza sus materiales y participa activamente en los diferentes momentos del día. Mantiene una actitud participativa que favorece su proceso de aprendizaje dentro del entorno del jardín.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los espacios de conversación y juego, Samuel Felipe participa en las dinámicas grupales compartiendo ideas relacionadas con las actividades que se realizan en el aula. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse con sus compañeros y docentes, además de recurrir al juego como medio para interactuar con el grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración demuestra interés por manipular materiales y participar en propuestas que implican experimentar o construir. Se involucra en las experiencias planteadas observando los materiales y participando en las diferentes actividades propuestas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Katherine Barbosa A

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXEL SANTIAGO PIÑA CORONA
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Axel participa en las rutinas del aula mostrando una actitud tranquila frente a las actividades que se desarrollan durante la jornada. En algunos momentos puede mostrarse un poco reservado para iniciar las tareas propuestas, sin embargo, con la orientación y motivación de la docente logra integrarse a las actividades y participar junto a sus compañeros. Durante los diferentes espacios de trabajo se involucra en las propuestas pedagógicas siguiendo las indicaciones dadas y participando en las dinámicas del grupo. De manera gradual va fortaleciendo su seguridad para desenvolverse dentro del aula y participar con mayor confianza en las experiencias diarias.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los espacios de interacción con el grupo, Axel suele mostrarse tímido al momento de expresar sus ideas frente a sus pares. En varias ocasiones prefiere observar lo que ocurre en el entorno antes de participar activamente en las conversaciones o dinámicas grupales. Con el acompañamiento y la motivación de la docente logra integrarse a los momentos de diálogo, responder a algunas preguntas y participar en actividades que implican compartir con el grupo. El juego y las experiencias compartidas en el aula se convierten en oportunidades que favorecen su interacción y comunicación con los demás.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración y experimentación, Axel participa observando y manipulando los materiales que se presentan en el aula. Se interesa por las propuestas que implican construir, ordenar o experimentar con diferentes elementos, participando en las dinámicas que promueven el descubrimiento. Con el acompañamiento de la docente logra integrarse a las experiencias planteadas, explorando los materiales y formando parte de las actividades que favorecen el aprendizaje dentro del aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Arakanne corona.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: YERAY STIVEN RAVELES PAREDES
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Yeray participa en las rutinas del aula mostrando una actitud tranquila y reservada frente a las actividades propuestas. En diferentes momentos de la jornada requiere del acompañamiento de la docente para iniciar o continuar con las tareas planteadas. Con la orientación y el apoyo adecuado logra integrarse a las actividades y participar en las experiencias pedagógicas junto a sus compañeros, lo que favorece que poco a poco gane mayor seguridad dentro del grupo. En los momentos destinados a la alimentación se observa que aún se le dificulta consumir los alimentos de manera autónoma, por lo que requiere acompañamiento y motivación para avanzar progresivamente en este proceso dentro de la rutina diaria.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los espacios de interacción grupal, Yeray se muestra tímido al momento de expresar sus ideas frente al grupo. En varias ocasiones prefiere observar las dinámicas que se desarrollan antes de participar. Con el acompañamiento y la motivación de la docente logra integrarse a algunas conversaciones, responder preguntas sencillas y participar en actividades donde se promueve la interacción con sus compañeros. El juego y las experiencias compartidas dentro del aula le permiten relacionarse gradualmente con el grupo y fortalecer sus formas de comunicación.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración se interesa por observar los materiales y participar en las experiencias que implican manipular diferentes elementos. Aunque en algunos momentos requiere orientación para integrarse a las propuestas, con el acompañamiento de la docente logra participar en las actividades que promueven la experimentación y el descubrimiento. A través de estas experiencias tiene la oportunidad de explorar los materiales, observar sus características y formar parte de las dinámicas de aprendizaje que se desarrollan dentro del aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Lucero Paredes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN DAVID ROJAS CARO
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Juan David participa en las rutinas del aula mostrando autonomía al desarrollar las actividades propuestas. Durante la jornada se involucra en las tareas planteadas y mantiene una actitud participativa frente a las propuestas pedagógicas. Organiza sus materiales y sigue las orientaciones dadas durante las actividades.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En los espacios de interacción con el grupo, Juan David participa en conversaciones relacionadas con las experiencias del aula. Utiliza el lenguaje oral para compartir ideas, responder preguntas y comentar situaciones que ocurren durante las actividades. Además, el juego se convierte en un medio importante para su interacción con los compañeros.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante las experiencias de exploración se involucra manipulando materiales y participando en actividades que implican experimentar o construir. Se muestra atento al desarrollo de las propuestas y participa activamente en las experiencias planteadas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Ulloa R
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paola Caro

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRIANA LUCÍA SOLORZANO TAMARA
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Briana Lucía participa en las rutinas diarias del aula mostrando seguridad y autonomía en el desarrollo de las actividades. Durante la jornada se observa que inicia las tareas propuestas con disposición, organiza los materiales que utiliza y sigue las orientaciones dadas para realizar cada actividad. En los diferentes momentos de trabajo, tanto individuales como grupales, mantiene una actitud participativa y responsable frente a las propuestas pedagógicas. Su desempeño refleja confianza para desenvolverse dentro del ambiente escolar, lo que le permite participar de manera independiente en las dinámicas del aula y fortalecer progresivamente su autonomía.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los espacios de interacción con sus compañeros y docentes, Briana Lucía se comunica de manera clara al compartir ideas, responder preguntas y participar en conversaciones relacionadas con las experiencias del aula. Utiliza el lenguaje oral para expresar lo que piensa y observa durante las actividades, y complementa su comunicación a través del juego y del movimiento corporal. En los momentos de participación grupal se muestra atenta a los intercambios que se generan, interactuando con sus compañeros dentro de un ambiente de respeto y escucha.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración y experimentación, Briana Lucía participa con interés manipulando los materiales presentados y observando las distintas posibilidades que ofrecen. Se involucra en propuestas que implican construir, organizar, probar o relacionar elementos, manteniendo la atención en el desarrollo de las experiencias. Durante estas actividades demuestra disposición para participar en los procesos de descubrimiento que se generan en el aula, explorando los materiales y desarrollando las propuestas planteadas dentro del trabajo pedagógico.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O.C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Monica Tamara

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM SANTIAGO JIMENEZ ARIAS
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Liam Santiago participa en las rutinas del aula mostrando disposición para desarrollar las actividades propuestas durante la jornada. Se involucra en las tareas planteadas siguiendo las orientaciones dadas y participa en los diferentes momentos de trabajo dentro del aula. Durante las actividades organiza los materiales que utiliza y se mantiene participativo en las experiencias pedagógicas que se realizan. En el momento de la alimentación aún requiere acompañamiento para consumir sus alimentos de forma independiente y finalizar sus porciones, aspecto que continúa fortaleciéndose gradualmente a través de la rutina diaria.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante los espacios de interacción con el grupo, Liam Santiago participa en conversaciones relacionadas con las actividades del aula y con las experiencias compartidas durante la jornada. Utiliza el lenguaje oral para expresar ideas, responder preguntas y comentar situaciones que observa durante las propuestas pedagógicas. Además, el juego y el movimiento corporal le permiten interactuar con sus compañeros y participar en las dinámicas grupales que se desarrollan dentro del aula.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

En las actividades de exploración, Liam Santiago participa manipulando materiales y observando las diferentes formas en que pueden utilizarse dentro de las propuestas del aula. Se involucra en experiencias que implican experimentar, construir o relacionar elementos, manteniendo la atención en el desarrollo de las actividades. Durante estos espacios participa en los procesos de descubrimiento y experimentación que se promueven en las diferentes experiencias pedagógicas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: CYNDY YULIANA ARIAS.

Powered by CamScanner